

香港道教聯合會鄧顯紀念中學

2011-2012 年度 社際閱讀比賽 (中一至中六)

姓名： 陳彥行 班別： 中五忠 編號： 15 社別： 立社

書名： 活著

作者 / 譯者： 余華

讀書報告

《活著》榮獲多項獎項，到底這本書有多精彩？故事的背景為 1940 年代至改革開放初期的中國，一戶農村人家的悲歡離合。主人公福貴本為富農的大公子，後來賭輸了全部家產。老父的過身令他領悟到以前的自己有多不成樣子。剛想立下決心當一個好兒子、丈夫、父親，就被強行拉去充國民黨軍隊，一邊抗日，一邊打共產黨。命運往往會捉弄人，這刻可能歡樂無窮；下一刻卻痛不欲生。《活著》這本小說總結來說是寫我們怎樣被命運玩弄。無數的悲劇震撼了我的心靈，啟發了我對人生的看法。

描寫人性之餘，該故事亦提醒我們歷史的教訓。福貴一家經歷了國共內戰、第一次五年計劃、三面紅旗、文化大革命.....透過這些故事，我可真正的理解當時百姓的苦難。常說被批鬥好可憐、三年大饑荒很苦，但我從不知道面對那些事時心裡有多難受。看小說時，不自覺就會代入角色裡，才真正確實的感受到那種「苦」。祖國的不少同胞都經歷過不少悲劇，而福貴只是冰山一角而已。

「活著」是一件難事？還是易事？這要視乎的對人生的態度。但不管願還是不願，只要還有生命，就得活著。經歷多場政治運動，不論是福貴一家，還是其他人物都遇上打擊，比如親人意外身亡、太太因被批鬥而自殺等。我對於春生所說「我不想活了。」的那一幕十分深刻。無故被批鬥、父母早逝、妻子自殺、兒子意外身亡.....一下子變成無親無故，心裡頭好不難受。但生命是寶貴的、無價的，只要我一天還完好無缺，我都要活著，愛惜生命。還要不留遺憾，盡力的做好每一件事，提高生命的價值和意義。

《活著》一書不僅教會我緊記歷史教訓和珍惜生命，而且借古鑑今，反思中國現存的陋習。其中，曾多次提及地方政府貪風盛行，官商勾結。由古代至今的腐敗官僚問題仍未得到改善，錯在政府視而不見嗎？官員貪污，公私不分，受苦的始終是百姓。比如，怒江的水壩工程令附近一帶居民被迫遷離，但卻沒有收到

應有的賠償金。當地居民等了一年又一年，那該何去何從？中國貪污問題實在值得我們深思。另外，地域的技術差異亦令人擔憂，不少山區仍然處於落後。

不管是天意弄人，硬要給予我們下無數道難題、障礙，我都會學習《活著》主人公福貴，踏實的、積極的、樂觀的面對生命，不會虛渡光陰，而是珍惜歲月，活出有意義的人生。