

香港道教聯合會鄧顯紀念中學/ HKTA Tang Hin Memorial Secondary School

二零一一至二零一二年度閱讀獎勵計劃（中一至中六）

2011/2012 Reading Award Scheme (S1 ~ S6)

簡單閱讀報告表/Reading Report

姓名 Name : _____ 班別 Class : _____ 班號 Class No. : _____ 社別 House : _____

下列五項任選一項填寫，亦可填寫多於一項的報告，但所寫的書籍不能重複(系列圖書，只作一本，如《哈利波特》)。每一個有質素的報告可獲 3 分，如屬老師推介好書，將再獲獎勵分 1 分，即共 4 分

1) 讀後感（最少 60 字）Summary & Comments (at least 60 words)

☐ 如屬老師推介好書（書脊貼有桃紅點），請✓

一. 書名 Title : _____ 二. 作者 Author / 譯者 Translator : _____

2) 請在適當的空格中加✓號/ Please put a ✓ in the appropriate box.

☐ 精彩片段 / The scene that appeals to me most

☐ 刻骨銘心的章句 / The most unforgettable lines

☐ 令人喜愛的人 / 事物 / The character / legend that I like

必須附上解釋 Must explain

☐ 如屬老師推介好書（書脊貼有桃紅點），請✓

一. 書名 Title : _____ 二. 作者 Author / 譯者 Translator : _____

✂ 可剪開-----如選擇閱讀老師推介書，但不欲撰寫上述個別報告，可填寫下列紙條，剪開交回圖書館-----可剪開✂

姓名 _____ 班別 _____ () 社別 _____ 借閱了 _____ 本老師推介好書(每本獎 1 分)，書名：_____
_____, _____, 可獲獎勵分共 _____ 分。本人簽名作實：_____

3) 我的創意 / Creativity 『假如我是作者，本書的結局會是 / 章節的情節會是…… If I were the author, the ending / the scene of chapter would be……』 必須附上解釋 Must explain	☐ 如屬老師推介好書（書脊貼有桃紅點），請✓
---	---

一. 書名 Title : _____ 二. 作者 Author / 譯者 Translator : _____

4) 特別設計 / Special project : 此部份可設計書籤、漫畫、給書中人物的一對信 / 畫 / 心意卡 等 This section can be expressed in the form of bookmark design, comics, a letter / a drawing / a card for the character etc.	☐ 如屬老師推介好書（書脊貼有桃紅點），請✓
--	---

一. 書名 Title : _____ 二. 作者 Author / 譯者 Translator : _____

5) 口頭報告 Oral Presentation (15-31/3/2012 - Library 圖書館)	☐ 如屬老師推介好書（書脊貼有桃紅點），請✓
--	---

一. 書名 Title : _____ 二. 作者 Author / 譯者 Translator : _____

由評改員填寫等第 Grading : 優異 Excellent 佳 Good 尚可 Not bad 可 Bad (如被評為「可」，將不獲分數)
評改員姓名 : _____ 班別()

✂可剪開-----如選擇閱讀老師推介書，但不欲撰寫上述個別報告，可填寫下列紙條，剪開交回圖書館-----可剪開✂

姓名 _____ 班別 _____ () 社別 _____ 借閱了 _____ 本 **老師推介好書(每本獎1分)**，書名 : _____、
_____, _____, 可獲獎勵分共 _____ 分。本人簽名作實 : _____